

Отчёт по самообследованию МБДОУ «Детство» за 2018 год

1. Общая характеристика МБДОУ «Детство»

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детство» является администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Рузаевского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Рузаевского муниципального района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детство» Рузаевского муниципального района создано на основании Постановления Администрации Рузаевского муниципального района от 03.04.2015 года № 475

Учреждение является юридическим лицом. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, Рузаевского муниципального района, Уставом и другими локальными актами Учреждения.

На основании Постановления Администрации Рузаевского муниципального района от 19.01.2016 г. № 46 в своем составе МБДОУ «Детство» имеет следующие структурные подразделения:

«Плодопитомнический детский сад» (пос. Плодопитомнический ул.Солнечная д.13)

«Арх-Голицынский детский сад» (с. Архангельское Голицыно пер. Новый, д.29)

«Тат-Пишленский детский сад» (с. Татарская Пишля ул. Советская д.126 А)

«Приреченский детский сад» (пос. Левженский ул. Центральная, д.28)

«Красносельцовский детский сад» (Совхоз Красное Сельцо ул. Гагарина, д.10А)

«Пайгармский детский сад» (пос. Совхоз№ 3 Дор-Урса ул. Центральная, д.16)

«Трускляйский детский сад» (с. Трускляй ул. Ленина, д.1)

«Болдовский детский сад» (с. Болдово, ул. Никольская, д. 1а)

Юридический адрес организации: РМ, Рузаевский район, с.Татарская Пишля, ул.Советская, 126А.

Деятельность МБДОУ «Детство» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение осуществляет формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста создает возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования различной направленности, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Детство» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Министерства образования Республики Мордовия № 3906 серия 13Л 01.№0000464 от 16.11.2017 г., срок действия лицензии –бессрочно.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Нормативно-правовая база МБДОУ «Детство»

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детство» Рузаевского муниципального района регламентируется:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района;
- ✓ Договором между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка;
- ✓ Договором между детским садом и Учредителем;
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Программой развития детского сада;
- ✓ Положениями, связанными с деятельностью детского сада.
- ✓

3. Состав воспитанников.

На сегодняшний день в МБДОУ «Детство» функционирует 19 групп детей дошкольного возраста.

Структурное подразделение «Плодопитомнический детский сад»-3 группы,

Структурное подразделение «Арх-Голицынский детский сад»-1 группа

Структурное подразделение «Тат-Пишленский детский сад»- 4 группы

Структурное подразделение «Приреченский детский сад»- 2 группы

Структурное подразделение «Красносельцовский детский сад»- 4 группы

Структурное подразделение «Пайгармский детский сад»- 1 группа

Структурное подразделение «Трусляйский детский сад»- 3 группы

Структурное подразделение «Болдовский детский сад»- 1 группа

Из них 3 группы- это дети в возрасте от 1,5 года до 3 лет, 16 групп являются разновозрастными.

За 2018 год МБДОУ «Детство» посещало 317 детей, из них 44 ребёнка от 1,5 до 3 лет.

4. Структура управления

Управление МБДОУ «Детство» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, действующий на основании законодательства Российской Федерации, Республики Мордовия, Рузаевского муниципального района, Устава МБДОУ «Детство»

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью, в том числе:

- распоряжается имуществом Учреждения, в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом;
- выдает доверенности;
- определяет структуру Учреждения;
- в установленном действующем законодательстве порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;
- является распорядителем бюджетных и внебюджетных средств, имеет право первой подписи;
- организует осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- контроль над организацией обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;
- организацию разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организацию и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения;
- прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров с руководителями структурных подразделений, заместителями директора, распределение должностных обязанностей руководителей структурного подразделения;
- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, в случае противоречия законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- закрывает при необходимости распорядительным актом структурные подразделения на время ремонтных работ.
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом и локальными актами.

Компетенция заместителей директора устанавливается директором. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных и муниципальных органах, в организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором.

Заведующие структурных подразделений осуществляют следующие функции:

- организуют текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения;
- координируют работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения;
- осуществляют подбор и расстановку кадров, заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками структурного подразделения МБДОУ «Детство» и контроль работы всего персонала, за исключением права их приема на работу и увольнения;
- привлекают работников структурного подразделения к дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, поощряют их;
- утверждают график отпусков, правила внутреннего трудового распорядка, годовые календарные планы, учебные планы в структурном подразделении МБДОУ «Детство»;
- определяют должностные обязанности работников структурного подразделения МБДОУ «Детство»;
- обеспечивают условия для работы медицинских работников, осуществляют контроль их деятельности;
- обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- обеспечивают сбор необходимых документов и иную подготовку к лицензированию образовательной деятельности структурного подразделения МБДОУ «Детство»;
- организуют работу (проведение инструктажей, мероприятий, непрерывный контроль, организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, родительской общественностью, разработку пакета документов) по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия терроризму и экстремизму в структурном подразделении МБДОУ «Детство»- контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.
- проводят самообследование учреждения, обеспечивая функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- расследуют и ведут учёт несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в структурном подразделении Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством;

- заключают с родителями (законными представителями) договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- контролируют ведение и своевременное заполнение официального сайта структурного подразделения Учреждения в сети «Интернет».

- осуществляют иные функции, указанные в должностных инструкциях руководителей структурных подразделений и иных локальных актах.

В каждом структурном подразделении МБДОУ «Детство» созданы следующие органы коллегиального управления:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Родительский комитет Учреждения

Деятельность коллегиальных органов Учреждения регламентирована соответствующими положениями.

Решения коллегиальных органов, принятые в рамках их компетенции, являются обязательными для директора Учреждения, работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе ресурсное обеспечение (материально-техническая база, программно-методическое обеспечение, массовые формы работы с детьми).

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса созданы оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детских садах функционируют: музыкальные и спортивные залы, логопедические пункты, музей «Мордовская изба», «Зимний сад». Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты, раздевалки. Все спальни

оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельными принадлежностями (3 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 7 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- игровые центры (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- центры художественной деятельности; центры для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- книжные центры;
- физкультурные центры;
- театральные центры и другие.

Для подготовки и проведения занятий имеется оргтехника: компьютеры, принтеры, телевизоры, дивиди - проигрыватели, музыкальные центры, проекторы, мобильные экраны на штативе.

В группах достаточно игрушек и игрового материала.

В настоящее время педагогические коллективы работают над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Воспитанники, в соответствии с нормами СанПиНа, не менее 4 часов в день, если позволяют погодные условия, пребывают на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются песочница, скамейка, спортивные и игровые сооружения.

В летний период в песочницах обновляется песок, на всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр, покрашено оборудование.

К сожалению, не во всех структурных подразделениях имеются тентовые навесы.

Своевременная и качественная работа прачечной также имеет большое значение для детского сада, они оборудованы стиральными машинами-автоматами.

Одним из главных условий функционирования детского сада является рабочее состояние технологического оборудования на кухне. Во вновь построенных детских садах – Плодопитомническом, Тат-Пишленском кухонные блоки соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. В других структурных подразделениях МБДОУ «Детство» приобрело в 2018 году новое кухонное оборудование: нержавеющие мойки, производственные столы, холодильное оборудование.

В 2018 году в структурное подразделение «Красносельцовский детский сад» закупили игровое оборудование в группу. Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного

образования представлено современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом не в полном объеме. Необходимо пополнение методической литературой и мультимедийными средствами.

Одним из важнейших вопросов является обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО. Для этого в структурных подразделениях установлены «тревожные кнопки», здания оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, средствами первичного пожаротушения. Все здания имеют ограждения, уличное освещение, в некоторых детских садах имеется ночное дежурство.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации здания структурных подразделений необходимо оборудовать системой речевого оповещения.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с ГБУЗ РМ «Рузаевская МБ» о безвозмездном оказании медицинских услуг воспитанникам МБДОО «Детство».

6. Режим работы и организация непосредственно образовательной деятельности детей

Режим пребывания детей в детских садах МБДОО «Детство» составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, непосредственная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

В структурных подразделениях МБДОО «Детство» разработаны режимы организации жизни детей:

младшего возраста (1,5-3 года), среднего возраста (4-5 лет), старшего возраста (5-7 лет).

В представленном режиме дня:

- Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет в летний и зимний период составляет 5,5-6 часов, детей до 3-х лет - 5,5 часов (п.11.4 санитарных правил)
- Ежедневная продолжительность прогулки детей. В младшей группе в теплый период составляет 5 ч.50 мин, в холодный - 4 часа. В средней группе в теплый период составляет 5 ч. 55 мин., в холодный - 4 ч. 20 мин. В старшей в теплый период составляет 6 ч. 15 мин., в холодный - 4 часа (при нормативном значении не менее 4-4,5 часа (п. 11.5 санитарных правил)

В холодный период прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после полдника. В теплый период три раза: в первую половину – приём детей на улице до завтрака, после завтрака до обеда, во вторую половину дня – после полдника (п. 11.6 санитарных правил)

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.

Продолжительность сна в холодный период и теплый период для детей 1 младшей группы 3 часа. Продолжительность сна в холодный период для детей 2-ой младшей группы - 2 ч. 30 мин., в теплый период - 2 ч. 40 мин., для средней группы - 2 ч. 10 мин в холодное и теплое время, для детей подготовительной группы в теплый период и холодный период - 2 часа . (п. 11.7 санитарных правил).

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня во 2-ой младшей группе - 3 часа 40 минут в холодное время и 5 часов 30 минут в теплое время. В средней группе - 4 часа 10 минут в холодное время и 5 часов 30 минут в теплое время. В старшей группе - 4 часа 10 минут в холодное время и 5 часов 10 минут в теплое время года (при нормативном значении не менее 3-4 часов п. 11.7 санитарных правил).

Продолжительность непрерывной, непосредственно образовательной деятельности для детей младшей группы составляет 10 минут, для детей средней группы – 20 минут, для детей старшей группы – 25 -30 минут (п.11.10 санитарных правил.)

Объем недельной образовательной нагрузки для детей 1 младшей группы составляет 1 час 40 минут, для детей средней группы - 2 часа 40 минут, старшей группы - 6 часов 25 минут (п. 11.11. санитарных правил.)

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей во 2-ой младшей, средней, подготовительной группах организуют 3 раза в неделю, в младшей группе – 2 раза в неделю. Длительность образовательной деятельности составляет: в младшей группе – 10 мин., в средней – 20 мин., в старшей группе – 25- 30 мин. (п. 12.5.)

Группы:

- ✓ -младшая: Кол-во занятий в неделю 10 продолжительность образовательной деятельности (1 занятие) 10 минут перерыв 10 минут.
- ✓ -средняя :12 занятий по 20 минут перерыв 10 минут

✓ -старшая группа: 14 занятий по 25 минут перерыв 10 минут

В средней группе (дети 4-5-го года жизни) количество занятий в первой половине дня не превышает двух занятий, а в старшей – трех. Обучение детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (развитие речи, обучение грамоте, математика и др.), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник – среда). В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываем недельные каникулы, во время которых проводим спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличиваем продолжительность прогулок. В теплое время года вся деятельность детей (кроме сна и приема пищи) организуется на улице.

7. Кадровое обеспечение ВОП (образование, квалификация, специальность)

В структурных подразделениях МБДОУ «Детство» работает более 120 сотрудников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 34 педагога. Из них 28 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 2 логопеда, 1 психолог, 1 преподаватель ФИЗО

Детские сады на 100% укомплектованы штатами.

С целью повышения профессионального уровня педагога один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности.

Высшую категорию имеют 4 педагога, 1 категорию - 17 педагогов, 9 имеют «соответствие занимаемой должности».

8. Образовательная деятельность

МБДОУ «Детство» реализует основную образовательную программу, разработанную с учётом примерной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоридзе, З.А. Михайловой, 2011 г. (для групп дошкольного возраста)

Цели и задачи образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения направлены на выполнение единых требований к содержанию воспитания и обучения детей в ДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребёнка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально - личностном общении;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги организованы с учётом интересов и способностей детей и желания родителей в форме студий и кружков.

В детских садах созданы все условия для того, чтобы наши воспитанники проживали полноценное детство. Мы стремимся, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга. Для этого разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы дошкольного образования с учетом следующих программ:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. «Мы в Мордовии живём» (авторы И.М. Фадеева, С.Л. Уланова, В.П. Тарасова, Г.А. Куршева, Е.Н. Киркина, Н.А. Адаева, Л.П. Карпушина, О.С. Ерюшкина, Т.В. Глазкова, М.А. Самойлова, Н.Г. Юрченкова)
3. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

Начиная с младшего дошкольного возраста проводятся такие периоды образовательной деятельности как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, музыкальные, физкультурные занятия, рисование, лепка, аппликация. С каждым годом задачи усложняются.

Основной общеобразовательной программой определены не только основные направления обучения и развития детей, но и особое внимание уделено формированию личностных качеств дошкольников. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Ее время и продолжительность определяются основной общеобразовательной программой детского сада и требованиями САНПиНа.

С детьми младшей группы большая часть непосредственно образовательной деятельности проводится по подгруппам 5-6 человек. Такая форма организации позволяет педагогу уделить каждому воспитаннику максимум внимания, помочь при затруднении. Учитывая тот факт, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, непосредственно образовательная деятельность организуется в игровой форме, с использованием большого количества картин, игрушек, методических пособий.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала и мониторинг развития интегративных качеств.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

- ✓ • физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- ✓ • любознательный, активный; эмоционально отзывчивый;
- ✓ • овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ✓ • способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- ✓ • способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- ✓ • имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ✓ • овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа. Ведутся тетради по индивидуальной работе с детьми.

Всю необходимую для школьного обучения базу знаний, умений и навыков ребенок получает в детском саду и не стоит перетруждать детей излишними занятиями. Большое внимание следует уделять игре, так как игра – это самый естественный и интересный для дошкольника способ обучения и развития. Играя, дети познают мир и себя.

Анализ программ дошкольного и школьного образования показал важность непрерывности процесса образования, единства требований к выпускнику детского сада и первокласснику.

Итоги контрольной деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность работников детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные

в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

9. Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья.

Здоровье ребенка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- ✓ во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;
- ✓ во-вторых, от организации питания;
- ✓ в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в ДОО организован согласно программе, реализуемой в детском саду. Режим регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность непосредственно образовательной деятельности, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приема пищи. Очень важно, чтобы режим дня, к которому ребенок привыкает в детском саду, соблюдался родителями и дома. Обязательным элементом закаливания детей и режима дня является прогулка детей.

На прогулках педагогами организуются подвижные игры, которые стимулируют двигательную активность детей. Для прогулки важно, как одет ребенок, если одежда объемная, очень толстая, то она сковывает движения детей, не позволяет бегать.

Важно правильно организовать двигательную активность детей. С этой целью в детском саду проводятся зарядка, физкультурные занятия, в том числе и на улице, подвижные игры, физкультминутки, физкультурные досуги и праздники. Хочется, чтобы и дома родители не отступали от этого. Тогда у ребенка выработается навык здорового образа жизни.

10. Организация питания

Организм ребенка крайне чувствителен как к правильному, так и неправильному питанию. Поэтому при формировании рациона детей необходимо разумно ограничивать некоторые продукты. Питание в дошкольном образовательном учреждении регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

В детском саду предъявляются самые жесткие требования к ассортименту продуктов питания.

Согласно Решения Совета депутатов Рузаевского муниципального района Республики Мордовия «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Рузаевского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность» № 29/242 от 11 июня 2014 г. родительская плата составляла в 2018 году 69 руб. в день.

На эту сумму каждый ребенок питался 4 раза в день. Объем порций для детей соответствует нормам.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста.

Расчеты и оценку использованного на одного ребенка среднесуточного набора продуктов питания проводим 1 раз в 10 дней. По результатам оценки, при необходимости, проводим коррекцию питания в следующей 10-ти дневке.

Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которая хранится 48 часов.

Продукты завозятся по заявке, при наличии сертификата качества и накладной.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Организации качественного питания детей уделяется большое внимание:

- обеспечение качественными продуктами,
- -соблюдение определенного режима питания,
- -выполнение установленных правил технологии приготовления блюд.

11. Обеспечение безопасности

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- ✓ разработан план антитеррористической защищенности учреждения;
- ✓ во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы, кроме центрального, закрыты на запоры;

